

1.	Наставен предмет	<b>ЧОВЕК, ТЕХНОЛОШКИ РАЗВОЈ, ОПШТЕСТВО</b>	
2.	Шифра	<b>4M150P01</b>	
3.	Студиска програма	<b>ПИ, ТМЛ, ТИ, АФИ, МЗКИ, ИИМ, МВ, ЕЕ, МХТ</b>	
4.	Семестар (изборност)	зимски (V)	
5.	Цели на предмет	Запознавање со хуманистичките аспекти на современата техника и нејзиниот комплексен однос со човекот, науката, општеството и културата за да стекнат релевантни специјални сознанија но и развивање на самостојното критичко мислење за хуманистичката димензија на професионалниот, индивидуалниот и општествениот живот и етичките проблеми иницирани од научно технолошкиот развиток.	
6.	Оспособен за (компетенции)	Студентот се стекнал со знаења за хуманистичката димензија на својата професија и за социјалните аспекти на својот личен и групен живот.	
7.	Услов за запишување на предметот	Нема	
8.	Основна литература (до 3 наслови)	1. Кепеска, Ј.: Научно-технолошкиот развој, "Студентски збор", Скопје, 1997(делови)	
9.	Број на кредити:	1	
10.	Вкупен расположив фонд на време	1 ECTS x 30 саати = 30 саати	
11.	Распределба на расположивото време	15 + 14 + 1 = 30 саати	
11.1.	ПТН -	Теоретска настава (10 недели по 1 саат)	10 саати
11.2.	ЛВ -	Лабораториски вежби	
11.3.	АВ -	Стручни часописи, интернет.	
11.4.	СУ -	Самостојно учење, консултации (8 x 14=132 страни текст)	14 саати
11.5.	ТПЗ -	Проверка на знаење со 1 тест Секој студент самостојно го решава тестот од 5 прашања.	1 саат
11.6.	СЗ -	Индивидуална домашна задача (се оценува содржината напишаниот извештајот за одбрана тема од програмските единици на 3 страници со јавна презентација).	5 саати
12.	Оценување	<b>40 + 40 + 20 = 100 бода</b>	
12.1.	Посетеност на предавања до 10 бода	<b>10 бода</b>	
12.2.	1 тест до 50 бода	<b>60 бода</b>	
12.3.	Индивидуална домашна задача	<b>20 бода</b>	
Студентот мора да освои најмалку 30 од предвидените бодови од тестот.		Оценки:	
		од 51 до 60 бода	6 (шест)
		од 61 до 70 бода	7 (седум)
		од 71 до 80 бода	8 (осум)
		од 81 до 90 бода	9 (девет)
		над 90 бода	10 (десет)
13.	Услов за потпис и формален испит	реализирани активности 11.6.	

не де ла	Предавања - теоретска настава	
	саати	тема
I.	1	Техниката како примена на модерната наука. Техничките науки и инженерската професија. Хуманизацијата на техничкиот прогрес.
II.	1	Етапи во развојот на општеството со оглед на научно-технолошкиот развој.
III.	1	Теории за социјалните промени и развојот: неолибералната, за социјалната држава, Гунар- Мирдаловата.
IV.	1	Пазарното стопанство и глобализацијата; економски и политички групирања во светот; односот развиени и неразвиени.
V.	1	Социјалните последици од научно-технолошкиот развој за научните истражувања, образованието, местото на човекот во материјалното производство, содржината и организацијата на трудот
VI.	1	Положбата, моќта и статусот на стручњаците во организацијата. Вреднување на знаењето и иновациите.
VII.	1	Последици врз технолошкиот вишок на работна сила и апсорпција.
VIII.	1	Претприемништво, менаџерство, техноструктура.
IX.	1	Нацијата како политичка заедница; демократијата, граѓанските права, правна држава; вклучување на населението во управувањето и одлучувањето
X.	1	Културен и вредностен систем. Професионалната етика на инженерската професија.
XI.		<b>Тест на материјалот од теоретската настава по 10-тата недела</b>
XII.		
XIII.		
XIV.		
XV.		
XVI.		
XVI.		
XVI.		
XIX.		
XX.		
	<b>10</b>	

Задача 1	Слободен избор на една тема од програмата на предметот за која се врши елаборација во печатена форма до 3 страници и усмена елаборација.
----------	--

1.	Наставен предмет	<b>МИРОТ И ЕВРОАТЛАНТСКИТЕ ИНТЕГРАЦИИ</b>	
2.	Шифра	<b>4M150P02</b>	
3.	Студиска програма	<b>ПИ, ТМЛ, ТИ, АФИ, МЗКИ, ИИМ, МВ, ЕЕ, МХТ</b>	
4.	Семестар (изборност)	зимски (V)	
5.	Цели на предмет	Запознавање со современите процеси на мирот и безбедноста, особено со аспектите на ризиците и заканиите за човековата/хуманата и националната безбедност и влијанието на процесот на евроатлантските интеграции. Стекнување релевантни сознанија но и развивање на самостојното критичко мислење за влијанието на современите технолошки и системски ризици врз мирот и развојот и предностите на кооперативниот пристап врз надминување на проблемите поврзани со мирот и безбедноста.	
6.	Оспособен за (компетенции)	Студентот се стекнал со знаења за структурните (социјалните и технолошките) ризици за мирот и безбедноста и поврзаноста на својата професија со процесите на мирот и евроатлантските интеграции.	
7.	Услов за запишување на предметот	Нема	
8.	Основна литература (до 3 наслови)	Основна литература.: Георгиева Л(2006): Менаџирање на ризици, Скопје:Филозофски факултет Дополнителна литература: Група автори(2005):Дефендологија, Скопје: Филозофски факултет	
	Број на кредити:	1	
Вкупен расположив фонд на време		1 ECTS x 30 саати = 30 саати	
Распределба на расположивото време		15 + 14 + 1 = 30 саати	
11.1.	ПТН -	Теоретска настава (10 недели по 1 саат)	10 саати
11.2.	ЛВ -		
11.3.	АВ -	Стручни часописи, интернет.	
11.4.	СУ -	Самостојно учење, консултации (8 x14=132 страни текст)	10 саати
11.5.	ТПЗ -	Проверка на знаење со 1 тест и одбрана на домашни задачи Секој студент самостојно го решава тестот од 5 прашања.	5 саати
11.6.	СЗ -	Индивидуална домашна задача (се оценува содржината напишаниот извештајот за одбрана тема од програмските единици на 3 страници со јавна презентација).	5 саати
Оценување		10 + 50 +40 = 100 бода	
12.1.	Посетеност на предавања до 10 бода		10 бода
12.2.	1 тест до 50 бода		50 бода
12.3.	Индивидуална домашна задача		40 бода
Студентот мора да освои најмалку 30% од предвидените бодови од тестот и идз.		Оценки:	
		од 51 до 60 бода	6 (шест)
		од 61 до 70 бода	7 (седум)
		од 71 до 80 бода	8 (осум)
		од 81 до 90 бода	9 (девет)
		над 90 бода	10 (десет)
Услов за потпис и формален испит		реализирани активности 11.6.	

не де ла	Предавања - теоретска настава	
	саа ти	тема
I.	1	Мирот, безбедноста и технолошкиот развој. Ризично општество и динамика на ризиците
II.	1	Теории за закани и ризици. Критичка и конструктивистичка теорија. Еманципацијата како процес на надминување на закани и ризиците.
III.	1	Безбедноста и небезбедноста, реални и субјективни закани. Сектори и нивоа на безбедност и ризици (воени, економски, еколошки, социјетални и политички ризици)
IV.	1	Системски ризици, поврзаност на технолошките и социјалните ризици. Проценување на ризици, изложеност и ранливост на ризици, социјално ранливи категории.
V.	1	Менаџирање на ризици и превенција на конфликти и кризи.
VI.	1	Национални аспекти на мирот, безбедноста и современите ризици и закани. Систем за национална безбедност на Република Македонија. Безбедносни интеграции и превенција на ризици.
VII.	1	Меѓународните организации и безбедноста. Улогата на ООН и евроатлантските безбедносни институции во унапредувањето на мирот и безбедноста.
VIII.	1	Европската унија и европската безбедност. Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ
IX.	1	НАТО и евроатлантската безбедност. Институции, безбедносен концепт и политика на проширување.
X.	1	Република Македонија и евроатлантските интеграции Мир и безбедност преку интеграции и развој.
XI.		Усмена елаборација на есеи од домашни задачи
XII.		Усмена елаборација на есеи од домашни задачи
XIII.		Усмена елаборација на есеи од домашни задачи
XIV.		Усмена елаборација на есеи од домашни задачи
XV.		<b>Тест на материјалот од теоретската настава по 10-тата недела</b>
XVI.		
XVI.		
XVI.		
XIX.		
XX.		
	<b>10</b>	
Задача 1		Слободен избор на една тема од програмата на предметот за која се врши елаборација во печатена форма до 3 страници и усмена елаборација.